**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԵՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐ**

1. **ԸՆԴՀԱՆՐԱԿԱՆ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ**
2. Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրա­կա­նաց­նող հանրակրթական ուսումնական հաստատության (այսուհետ՝ Հաս­տա­տու­թյուն) 2023-2024 ուսումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլան­նե­րը (այ­սու­հետ` Ուսումնական պլան), բացառությամբ 7-րդ և 8-րդ աղյուսակների, ունեն եր­կու` պե­տա­­կան և դպրո­ցական բաղադրիչ։ Պետա­կան և դպրո­ցա­կան բա­ղա­­դ­րիչ­ները պար­տադիր են և պետականուսումնական հաստատություն­նե­րում ֆինան­սա­վոր­վում են պետական բյուջեից: Հաստատությունը Ուսում­նական պլանի հիման վրա դպրո­ցական բաղա­դրիչով սահմանված ժամա­քա­նա­կի տնօրին­մամբ հաստատում է տվյալ ուսումնական տարվա իր ուսումնական պլա­ն(ներ)ը։
3. Հաստատության Ուսումնական պլանը սահմանում է միջ­նա­կարգ կր­թու­­թյան բովանդակության կառուցվածքը, հանրակրթական ուսումնական առա­ր­­կա­ներին հատկացվող շաբա­թական ժամաքա­նակները` ըստ բա­ղա­դրիչ­­ների, և հանրակրթական պետական ծրագրի նորմատիվային ծավալը (սովորո­ղ­նե­րի շաբաթական ուսում­նական բեռնվածության առա­վե­­լագույն չափը)` ըստ դա­սա­րան­ների:
4. Պետական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակում փո­փոխու­թյուն կա­­­­րող է կատարվել միայն Արցախի Հանրապետության կրթության, գի­տու­­­թյան, մշակույթի և սպորտի նա­խա­­րարության (այսուհետ` Նախարարություն) համաձայ­նու­թյամբ`
5. արտակարգ ընդունակություններ ունեցող սովորողների ուսուցումն առա­վել բա­րենպաստ պայմաններում կազմակերպելու համար.
6. բազմահամակազմ կամ թերբեռնված դասարանների առկայության դեպ­­քում.
7. Նախարարության կողմից տվյալ Հաստատության համար երաշխավորված այլընտ­րան­քային ծրագրե­րով ու մեթոդներով ուսուցում իրականացնելու դեպ­քում:
8. Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի տնօ­րին­­ման կարգը սահման­ված է`
9. «Հաստատության ուսումնական պլանների ընդհանրական պարզաբանումներ»-ում,
10. օտար լեզվի ընտրությունը` «Օտար լեզվի ընտրության կարգ»-ում։
11. Ուսումնական պարապմունքները Հաստատությունում սկսվում են 2023 թվականի սեպ­տեմբերի 1-ին, ա­վարտվում 2024 թվականի մայիսի 24-ին՝ 5-օրյա աշխատանքային շաբաթվա և մայիսի 25-ին 6-օրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ ­­ապահովելով առնվազն 30 ուսում­նական շա­բաթ` 1-ին, 32` 2-րդ և 34՝ 3-12-րդ դասա­րանների համար։ Բոլոր պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ուսումնական շաբաթվա տևողությունը սահմանում է ուսումնական հաստատությունը՝ 15-օրյա ժամկետում համաձայնեցնելով Նախարարության հետ: 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմի դեպքում շաբաթ օրը օգտագործել համաձայն Արցախի Հանրապետության կառավարության 2022թ․ հուլիսի 20-ի N 822-Ա որոշմամբ հաստատված հավելվածի 20-րդ կետի, իսկ 6-օրյա աշխատանքային ռեժիմի դեպքում ՆԶՊ և ֆիզկուլտուրա առարկաների պարապմունքները, ռազմահայրենասիրական ուղղվածության արտադասարանական պարապմունքները կազմակերպել շաբաթ օրը։
12. Ուսումնական հաստատություններում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երե­խա­ների կրթությունը կազմակերպվում է Հաստատության կողմից հաստատված Ուսումնական պլանների հիման վրա` յուրաքանչյուր սո­վո­րողի համար, ըստ անհրաժեշտության կազմելով անհատական ուսուցման պլան (ԱՈՒՊ):
13. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ բացառությամբ ինտելեկտուալ (մտավոր) հետամնացություն՝ միջին, ծանր և խորը խանգարումներ ունեցող երեխաների, ինչպես նաև տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև բուժվող երեխաների, անհատական ուսուցումն իրականացվում է «Տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև բուժվող երեխաների անհատական ուսուցման ուսումնական պլան»-ով՝ համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 7-ի:
14. Տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև բուժվող, ինտելեկտուալ (մտավոր) հետամնացություն՝ միջին, ծանր և խորը խանգարումներ ունեցող երեխաների ուսուցումն իրականացվում է «Տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև բուժվող չափավոր և ծանր մտավոր հետամնացություն ունեցող երեխաների անհատական ուսուցման ուսումնական պլան»-ով` համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 8-ի:
15. Ուսումնական պլանի պետական պարտադիր և դպրոցական բա­ղա­դրիչ­­ներն ուղղված են հանրակրթության պետա­կան չափորոշչով, առար­կա­յական չա­փո­րոշիչներով և ծրագրերով ամրա­գրված գիտե­լիք­ների, կա­րո­ղու­թյուն­ների ու հմտու­­թյուն­­ների, դիրքորոշման և արժեքների ձևավորմանը։
16. Հաստատությունում (2-12-րդ դասարաններ) գործում է սովորողների գնա­­­հատ­ման տասը միավո­­րա­յին սանդղակ։
17. Գիտելիքների ստո­ւ­գումների, հիմնական և միջնակարգ կրթության ավար­­տական և պետա­կան ավարտա­կան քննությունների ժամա­նակ կի­րառ­վող գնա­հատ­ման այլ սանդղակները բերվում են գնահատման 10 կամ 20 միա­վո­րա­յին գրանցման։
18. Ուսումնական տարին բաժանվում է կիսամյակների: Սովորողների ընթացիկ գնահատականների հիման վրա ձևավորվում են կիսամյակային, իսկ կիսամյակային գնահատականների (գնահատականի) հիման վրա՝ տարեկան գնահատականները՝ բացառությամբ սույն հավելվածի 14-րդ կետով նախատեսված դեպքի:
19. Սովորողների ընթացիկ գնահատումն իրականացվում է բանավոր հարցման, գործնական աշխատանքի, թեմատիկ աշխատանքի և կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքի ձևերով: Թեմատիկ և կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքներն իրականացվում են գրավոր եղանակով, անհնարինության դեպքում՝ բանավոր։ Բանավոր հարցումների, գործնական աշխատանքների, թեմատիկ աշխատանքների նվազագույն թիվը կիսամյակի ընթացքում սահմանում է Հաստատությունը՝ մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ, առաջնորդվելով Նախարարության կողմից հաստատված առարկայի ծրագրով, գնահատման մեթոդաբանությամբ և մեթոդական ցուցումներով: Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքն իրականացվում է կիսամյակի ընթացքում մեկ անգամ՝ կիսամյակի վերջում :
20. 1-ին դասարանում սովորողներին ընթացիկ և ամփոփիչ գնահա­տա­­կան­ներ չեն նշա­նակ­վում. ընթացիկ գնահատումը կատարվում է բնու­թա­գր­ման մի­ջո­ցով: Տարեկան ամփոփիչ գնահատման նպատակով կազմվում է յու­րա­քան­չյուր սովո­րողի կրթական զարգացման բնութա­գիր:
21. Հաստատությունում խմբային ուսուցման կազմակերպման հիմ­նա­կան ձևը դասն է: Եղանակային և այլ ֆորսմաժորային իրավիճակներում դասի տևողությունը կարող է կրճատվել ԱՀ ԿԳՄՍ նախարարության հետ համաձայնեցնելով։
22. Տարրական դասարաններում (1-4-րդ) յուրա­քանչյուր դասաժամի միջ­նա­մա­սում որո­շա­կի ժա­մանակ հատկաց­վում է լիցքաթափող և վերա­կանգ­նող վար­ժու­թյուն­նե­րին ու խա­ղերին` Նախարա­րության մեթոդական ցուցում­ների համա­ձայն:
23. Ուսումնական պարապմունքների ընթացքում 3-12-րդ դասարանների սո­վո­րող­նե­րին տրվում են արձա­կուրդներ` աշնանային՝ 2023 թվականի հոկտեմբերի 23-29-ը ներառյալ, ձմե­ռա­յին՝ 2023 թվականի դեկտեմբերի 25-ից 2024 թվականի հունվարի 7-ը ներառ­յալ, գար­նանային՝ 2024 թվականի մար­տի 25-31-ը ներառյալ:
24. 1-ին դասա­րանցի­ների աշնա­նա­յին արձա­կուրդ­նե­րը տրվում են 2023 թվականի հոկտեմբերի 16-29-ը ներառյալ, ձմե­­­ռայինը՝ 2023 թվականի դեկ­տեմ­բե­րի 25-ից 2024 թվականի հունվարի 21-ը ներառյալ, գար­նա­նա­յինը՝ 2024 թվականի մարտի 18-31-ը ներառ­յալ:
25. 2-րդ դասարանցի­ների աշնանային արձա­կուրդները տրվում են 2023 թվականի հոկտեմբերի 23-29-ը ներառյալ, ձմեռայինը՝ 2023 թվականի դեկ­տեմ­բե­րի 25-ից 2024 թվականի հունվարի 21-ը ներառյալ և գարնանայինը՝ 2024 թվականի մար­տի 25-31-ը ներառյալ:
26. Արցախի Հանրապետության տարածքային կառավարման լիազորված մարմնի՝ շրջանների վարչակազմերի (Ստեփանակերտի քաղաքա­պե­տա­­­րանի) (այսուհետ՝ Լիազոր մարմին) ենթակայության հաստատություն­ների հա­մար սույն հավելվածի 17-րդ, 18-րդ և 19-րդ կետերով սահմանված արձա­կուրդ­նե­րի ժամ­կետներում Հաստատության նախա­ձեռնության դեպքում Լիազոր մարմ­նի կող­մից կարող են կատարվել փո­փո­խություններ: Լիազոր մարմինը փոփոխությունները առ­ն­վազը հինգ աշխատանքային օր առաջ համաձայ­նեց­նում է Նախա­րա­րու­թյան հետ:
27. Հաստատությունը անհաղթահարելի ուժի առաջացման դեպքում (եղանակային անբարենպաստ պայմաններ, սուր վարակիչ հիվանդությունների տարածում, տարերային աղետներ և այլն), կրթության շարունակությունը ապահովելու համար կարող է հանրակրթական հիմնական կրթական ծրագրերը իրականացնել հեռավար ուսուցման ձևով:
28. Նախարարությունը անհաղթահարելի ուժի առաջացման դեպքում (եղանակային անբարենպաստ պայմաններ, սուր վարակիչ հիվանդությունների տարածում, տարերային աղետներ և այլն), կարող է սահմանել լրացուցիչ արձակուրդ՝ կատարելով փոփոխություներ ուսումնական պարապմունքների և սովորողների համար սահմանված արձակուրդների ժամանակացույցերում։ Սույն փոփոխությունները կարող է կատարել նաև հաստատությունը՝ բաց թողնված ժամերը մինչև ուսումնական պարապմունքների ավարտը լրացնելու կամ ուսումնական պարապմունքները հեռավար եղանակով կազմակերպելու, ինչպես նաև ըստ հաստատության ենթակայության՝ Լիազոր մարմնին տեղեկացնելու պայմանով:
29. Անհաղթահարելի ուժի առաջացման դեպքում Հաստատության դիմումի հիման վրա Լիազոր մարմինը կարող է սահմանել լրացուցիչ արձակուրդ՝ այդ մասին հինգ աշ­խատանքային օրվա ընթացքում տեղեկացնելով Նախարարությանը: Նախարարության ենթակայության հաստա­տություն­ներում սույն հավելվածի 17-րդ, 18-րդ և 19-րդ կետերով սահմանված արձա­կուրդների ժամկետների փո­փո­­խու­թյունները, ինչպես նաև Հաստատության կող­մից լրացուցիչ արձակուրդի նա­խա­տեսումը կատարվում է Հաստատության նախաձեռնությամբ՝ Նա­խա­րա­րու­թյան համաձայնությամբ:
30. Ոչ պետական ուսումնական հաստատությունում արձակուրդների տևո­ղու­թյունը և ժամկետները, ինչպես նաև դրանցում կատարվող փո­փո­խու­թյուն­նե­րը սահմանում է հիմնադիրը` այդ մասին հինգ աշխատանքային օրվա ընթացքում տեղ­յակ պահելով Նախարա­րու­թյանը:
31. **ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՐԱԿԱՆ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ**
32. **Դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգ.**
33. դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը հատկացվում է Ուսում­նա­կան պլանի պե­տական բաղադրիչով տվյալ դասարանի պետական պար­տա­դիր առարկա­յա­ցանկում նախատեսված և (կամ) Նախարա­րության կողմից երաշ­խա­վորված լրա­ցուցիչ առարկայա­ցան­կում ընդգրկված առա­ր­կաներին, հոս­քային կամ առան­ձին առարկաների խորացված ուսուցման ծրագրերի իրա­կանացմանը և (կամ) սովորողների նախա­սի­րու­թյուններին, Հաս­­տատության առանձ­­նահատ­կություն­նե­րին, համայնքի կարիքներին հա­մա­պատասխան կրթու­թյուն կազմա­կերպելու նպատակով,
34. դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը պետական պարտադիր առարկաներին բաշխելու դեպքում ուսուցումն իրականացվում է սույն Ուսումնական պլանի միջնակարգ դպրոցի ինչպես նաև ավագ դպրոցի հոսքերի ուսումնական պլանների ընդհանուր հանրակրթական առարկաների համար նախատեսված ծրագրերով,
35. նախարարության կողմից հաստատված ծրագրերով երաշխավորվում է «Կի­րառական տնտե­­­սագի­տու­թյուն» (9-րդ դասարան), «Կյանքի հմտու­թյուն­ներ» (2-8-րդ դասարաններ), «Բնապահ­պա­նու­­թյուն» (7-8-րդ կամ 8-9-րդ դասա­րան­ներ), «Էկո­լո­գիա» (8-9-րդ դասարաններ), «Էներ­գիա­յի և ռեսուրս­ների օգ­տա­գոր­ծում» (7-րդ կամ 8-րդ դասարան), «Ֆեր­մե­րա­­յին գործ» (11-12-րդ դա­սա­րաններ), «Տրա­­մաբա­նություն» (11-րդ դասարան), «Գրա­բար» (7-րդ կամ 8-րդ և 11-րդ դա­սա­րաններ), «Հայոց եկեղեցու պատ­մություն» (2-4-րդ դասարաններ), «Հայկական հարցի պատմություն» (11-րդ դասարան), «Հոգե­բանու­թյուն» (7-8-րդ դասարաններ), «Մշա­­կույթի պատմու­թյուն» (7-9-րդ դասարաններ), «Տնտե­­­սագի­տու­թյուն» (10-11-րդ դասարաններ), «Ձեռնարկատիրական կրթություն» (10-11-րդ դա­սա­րաններ) առար­կա­ների ուսուցումը: Նշված առարկաների ուսուցումն այլ դասարաններում Հաստատության կողմից կա­րող է իրականացվել դրանց առարկայական ծրա­գրերը սահմանված կարգով Նա­խարարության կողմից հաստատ­վելուց հետո : Հաստատությունը կարող է ներդնել նաև նոր առարկաներ (դասըն­թաց­ներ)՝ դրանց ծրագրերը սահմանված կարգով Նախարարության կողմից հաս­տատ­վելուց հետո,
36. Հաստատության ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժա­մա­քա­նակի բաշխումը կա­տարվում է մանկավարժական ­խոր­հրդի որոշմամբ՝ ելնե­լով տվյալ Հաս­տատության, տվյալ դա­սարանի պատ­րաս­տվածու­թյունից, ման­կա­­վարժ­նե­րով, ծրագ­րե­րով, դասագրքե­րով և երաշ­խա­վորված լրացուցիչ առարկա­յացանկի որևէ առար­կայի լիարժեք ուսուց­ման կազմա­կերպման նպա­տակով Նախարա­րության կող­մից հանրա­կրթա­կան ուսումնական հաս­տատու­թյուն­ների համար երաշ­խա­վո­­ր­ված այլ ուսում­նա­կան գրակա­նու­թյամբ ապահով­վածությունից և ուսուցման կազ­մակերպ­ման համար ան­հրա­ժեշտ այլ պայման­ներից, ինչպես նաև Նախա­րա­­րության հանձնարա­րա­­կան­ներից,
37. դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխումը պարտադիր է,
38. դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի շրջանակում դա­­սա­վանդ­վող առար­կա­յացանկը ամրագրվում է Հաստատության ուսում­նա­կան պլանում և դասացու­ցակում։
39. **Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը 12-րդ դասարանում.**

1) 12-րդ դասարանի 1-ին կիսամյակում ուսումնասիրվող հանրակրթական պետական ծրագրի Ուսումնական պլանի նորմատիվային ծավալը սահմանվում է շաբաթական 34 դասաժամ` ապահովելով 12-րդ դասարանի ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաների ուսումնասիրությունը,

 2) Հաստատության 12-րդ դասարանի ուսումնական պլանով նախատեսված առարկաների ուսումնասիրությունն ավարտվում է 12-րդ դասարանի 1-ին կիսամյակի վերջում՝ կիսամյակային (տարեկան) գնահատականով և (կամ) ամփոփիչ ատեստավորմամբ (պետական ավարտական քննությամբ), բացառությամբ «Նախնական զինվորական պատրաստություն» (ՆԶՊ) և սովորողի կողմից 2-րդ կիսամյակում ուսումնասիրության համար ընտրված առարկաների,

3) 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում սովորողի շաբաթական ուսումնական բեռնվածությունը ձևավորվում է պարտադիր ուսումնասիրության «Նախնական զինվորական պատրաստություն» (ՆԶՊ) (1 ժամ) առարկայի և սովորողի ընտրությամբ առնվազն երեք առարկայի ուսումնառության համար հատկացված ժամաքանակից` ապահովելով առնվազն 31 դասաժամ,

4) Նորմատիվային 34 դասաժամի և սովորողի ուսումնական պարտադիր բեռնվածության 31 դասաժամի տարբերությունից մնացած 3 դասաժամը տնօրինում է սովորողը,

5) 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում սովորողի կողմից ընտրված առարկաներին Հաստատության ուսումնական պլանով հատկացված ժամաքանակը տրվում է այդ առարկաների ուսումնական նյութի կրկնությանը,

 6) «Նախնական զինվորական պատրաստություն» (ՆԶՊ) և սովորողի կողմից ընտրված առարկաների ուսումնասիրությունն (կրկնությունը) ավարտվում է 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի վերջում՝ կիսամյակային (տարեկան) գնահատականով և (կամ) պետական ավարտական քննությամբ,

7) 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում ուսումնասիրության համար իրենց կողմից ընտրված ուսումնական առարկաների ցանկը Հաստատության սովորողները ընթացիկ ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում, մինչև դեկտեմբերի 1-ը գրավոր հայտնում են Հաստատության տնօրենին: Միասնական քննություններ հանձնող սովորողները ցանկում ներառում են նաև միասնական քննական առարկաները,

8) Եթե Հաստատության ուսումնական պլանով նախատեսված որևէ առարկա(ներ) դասարանի սովորողներից ոչ մեկը չի ընտրել, ապա այդ առարկային(ներին) ուսումնական պլանով հատկացված ժամաքանակը վերաբաշխվում է տվյալ դասարանի սովորողների կողմից ընտրված ուսումնական առարկաներին, և կազմվում է տվյալ դասարանի 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պլանը,

9) Դասարանի ուսումնական պլանին համապատասխան` կազմվում է տվյալ դասարանի դասացուցակը,

10) Մեկից ավելի դասարանների առկայության դեպքում կարող են ձևավորվել միևնույն առարկան ուսումնասիրող զուգահեռ դասարանների սովորողներից կազմված ուսումնական խմբեր: Այդ դեպքում տվյալ ուսումնական առարկայից անհրաժեշտ գրանցումները կատարվում են առարկայական դասամատյանում: Կիսամյակային և տարեկան գնահատականներն այնուհետև փոխանցվում են դասարանի հիմնական դասամատյան,

11) 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում սովորողի կողմից ընտրված առարկաների ուսումնական նյութի կրկնությունը կազմակերպվում է դասարանային (դասացուցակին համապատասխան) և արտադասարանային ինքնուրույն ուսումնական գործունեության տեսակներով,

12) Սովորողը մասնակցում է միայն իր ընտրած առարկաների դասարանային ուսումնական պարապմունքներին,

13) Սովորողը մասնակցում է արտադասարանային ուսումնական պարապմունքներին այն դեպքում, երբ դասացուցակով նրա շաբաթական բեռնվածությունը պակաս է 31 դասաժամից,

 14) Սովորողի արտադասարանային պարապմունքներին մասնակցության տևողությունը որոշվում է 31 ժամի և սովորողի դասացուցակային բեռնվածության տարբերությամբ,

15) Արտադասարանային պարապմունքներին սովորողի(ների) մասնակցությունը հաշվառվում է և գրանցվում է համապատասխան մատյանում դասղեկի կողմից,

16) Արտադասարանային ինքնուրույն ուսումնական գործունեության տեսակներ են՝ ուսուցիչների կողմից տրված հանձնարարությունների կատարումը, լրացուցիչ ուսումնական գրականության և այլ աղբյուրների ուսումնասիրումը, գործնական և փորձնական աշխատանքների կատարումը, ուսումնական նախագծերի իրականացումը, հիմնահարցերի հետազոտումը, ստեղծագործական աշխատանքը, տեխնիկական սարքերով և գործիքներով աշխատանքների կատարումը, գրավոր աշխատանքները, նոր տեխնոլոգիաների, համակարգչային ծրագրերի կիրառումը, անհատական և խմբային, ինքնուրույն և համագործակցային աշխատանքների կատարումը, ուսումնական էքսկուրսիաների անցկացումը և այլն,

17) Սովորողն իր տնօրինմանը հատկացված 3 ժամը կարող է օգտագործել կրթական այլ ծառայություններ ստանալու նպատակով` տվյալ Հաստատությունում կամ այլ հաստատություններում:

1. **Օտար լեզվի ընտրության կարգ.**
2. Հաստատություններում դասավանդվում է երկու օտար լե­զու, որոնցից 1-ինը ռուսե­րենն է, 2-րդը` անգլերեն կամ ֆրանսերեն կամ գերմաներեն կամ Նախարարության կողմից երաշխավորված ծրագիր ունեցող այլ լեզու,
3. Հաստատությունը իր ընտրությամբ կարող է ունենալ ռուսերենի խորացված ուսուցմամբ դասարան (ներ)։
4. Հաստա­տու­թյան ընտ­րությամբ 3-րդ օտար լեզու (բացի ռուսերենից և մյուս օտար լեզվից) կա­րելի է դասավանդել դպրո­ցական բա­ղա­դ­րի­չի ժամաքանակի հաշվին՝ 5-6-րդ դասարաններում (շաբաթական 3 ժամ) և 7-12-րդ դասարաններում (շաբաթական 2 ժամ)՝ Նախարա­րության կող­­մից հաստատված չափորոշիչների և ծրա­գրերի, ուսումնական գրականութ­յան հիման վրա, ուսուցման հա­մար անհրաժեշտ պայ­ման­ների առ­կա­յության դեպքում: 5-րդ դասարանում՝ 3–րդ, 4-րդ և 6-րդ դասարանում՝ 5-րդ, 6-րդ դասարանների ծրագրերը լրիվությամբ ուսուցանելու համար հատկացվում են երկուական ժամ դպրոցական բաղադրիչից և մեկական ժամ՝ խմբակային պարապմունքների համար նախատեսված ժամերից. 10-րդ դասարանում հատկացվում է շաբաթական 2 ժամ՝ խմբակային պարապմունքների համար նախատեսված ժամերից,
5. Նախարա­րու­թյան կողմից՝ Հաստատության մանկա­վար­­ժական խոր­հր­դի և ըստ Հաս­տատության են­թա­կայության Լիա­զոր մարմնի առաջարկու­թյուն­­­ների հիման վրա, կարող է փո­խարի­ն­վել Հաստատությունում դասա­վանդ­վող 2-րդ օտար լեզուն (անգլերեն կամ ֆրանսերեն կամ գերմաներեն և այլն) այլ օտար լեզվով, ինչպես նաև որոշվել նոր հիմ­նադրված Հաստատությունում դասավանդվող 2-րդ օտար լեզու­ն:
6. **ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ**
7. Հանրակրթական դպրոցի դասարանը կազմավորվում է տվյալ դասարան փոխադրված և ընդունված սովորողների ընդհանուր թվի միջին թվաբանականի հաշվարկով: Տարրական և միջին դպրոցների դասարաններում սովորողների թիվը սահմանվում է 25-35, իսկ ավագ դպրոցում՝ 20-30 սովորող: Դասարանում սովորողների առավելագույն թիվը տարրական և միջին դպրոցում չի կարող գերազանցել 35-ը, ավագ դպրոցում՝ 30-ը: Հիմնադրի կողմից սահմանված խտությունից ավելի պակաս խտությամբ դասարան կարող է բացվել Հաստատության ֆինանսական միջոցների առկայության դեպքում՝ Հաստատության խորհրդի որոշմամբ:
8. 2023-2024 ուսումնական տարում 7-8-րդ դասարաններում «Հայոց պատմություն» առարկային տրամադրված 0,5-ական ժամերը հատկացնել Արցախի պատմության թեմաներին։
9. Տարրական դպրոցում «Ռուսաց լեզու», «Օտար լեզու» և «Շախմատ», միջին դպրոցում և ավագ դասարաններում «Հայոց լեզու», «Ռուսաց լեզու», «Օտար լեզու» և «Ինֆորմատիկա» (համա­կարգ­չա­յին դասա­րանի առ­կայության դեպ­քում) առարկաների պարապմունքներին դասարանը կարելի է բաժանել երկու խմբի, եթե սովորողների թիվը 26 և ավելի է:
10. Դասարանը նույն կարգով կա­րող է կիս­վել երկու խմբի նաև Նախարա­րու­թյան երաշխա­վորած «Գրաբար» (7-րդ կամ 8-րդ, 11-րդ դասարաններ) առար­­կայի պարապ­մունք­ների ժա­մա­նակ՝ դպրոցական բաղադրիչի ժա­մա­քա­նա­կը այդ առարկային տրամադրելու դեպքում։
11. «Տեխնոլոգիա» առարկայի (5-7-րդ դասարաններ) պարապմունքներին դասարանը կիսվում է երկու խմբի՝ տղաների և աղջիկների, եթե տվյալ դասարանի ընդհանուր աշակերտների թիվը 12 և ավելի է (ուսուցումը կազմակերպվում է յուրաքանչյուր խմբի համար հաստատված համապատասխան առարկայական ծրագրով):
12. Անհրաժեշտության դեպքում Հաստատությունն իրավասու է վե­րա­բաշ­խելու առարկաների ուսուցմանը Ուսումնական պլանով հատկացված ժա­մե­րը` պահպանելով տվյալ առարկայի տա­րեկան ընդհանուր ժա­մաքանակը:
13. 8-11-րդ դասարաններում Նախա­րա­րության կողմից երաշխավորված ծրա­գ­­րի և ու­սումնական նյու­թերի հիման վրա դասավանդվում է «Առողջ ապ­րե­­­լակերպ» դաս­ըն­թացը, որին յուրաքանչյուր դա­սարանում տարեկան տրա­մա­­­դրվում է 14 դասաժամ.
14. «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացին տրամադրված ժամաքանակը ձևա­­­վոր­վում է «Ֆիզկուլ­տուրա» առարկայի տարեկան ժամաքանակից առանձ­­նաց­­ված 14 դասա­ժամի հաշվին,
15. «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ծրագրով նախատեսված ուսումնական նյու­­թերը են­թարկ­վում են թեմատիկ վերաբաշխման` պահպանելով տվյալ դա­սա­­րանի հա­­մար Նախարարության հաստատած ծրագրային ամբողջ ծավալը,
16. «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացի ընթացիկ գնահատում չի կա­տար­­վում: Դասա­մատյանում դաս­ըն­թացի գրանցումները կատարվում են առան­ձին էջում:
17. 6-րդ դասարանում «Կերպարվեստ» ուսումնական առարկան դասավանդվում է 1-ին, իսկ «Երաժշտություն»-ը՝ 2-րդ կիսամյակում, 7-րդ դասարանում «Երաժշտություն» ուսումնական առարկան դասավանդվում է 1-ին կիսամյակում, իսկ «Կերպարվեստ»-ը 2-րդ՝ ապահովելով Հաստատության ուսումնական պլանով սահմանված տվյալ առարկայի տարեկան ընդհանուր ժամաքանակի պահպանման պահանջը:
18. 6-12-րդ դասարաններում «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Ինֆորմատիկա», «Քիմիա», «Ֆիզիկա», «Կենսաբանություն», «Հայոց պատմություն» և այլ առարկաների ծրագրերով ամսական առնվազն 1 (մեկ) ժամ ուսուցումը կազմակերպվում է համակարգչային կաբինետում (դրա առկայության դեպքում)` ելնելով յուրաքանչյուր առարկայից մատուցվող ուսումնական նյութի բովանդակային և դասավանդման մեթոդական պահանջներից: Այն առավել արդյունավետ իրականացնելու համար նպատակահարմար է օգտագործել էլեկտրոնային ուսումնական նյութեր:
19. «Հայոց պատմություն» և «Համաշխարհային պատմություն» առար­կա­­նե­րի համա­ժա­մանակ­յա թե­մա­ների ուսուցումն ապահովելու նպատակով ուսու­­­ցիչ­ներին իրա­վունք է տրվում մաս­նակի փոփո­խու­թյուններ կատարելու նշված առարկաների դասա­ցանկում՝ պահ­պա­նե­լով յուրա­քանչ­յուր առար­կա­յին հատ­կացված տարեկան ընդհանուր ժամաքանակը:
20. Հաստատությունում, ըստ կրթական ծրագրերի աս­տի­ճան­նե­րի, տար­րա­կան, միջին և ավագ դպրոցներում հատուկ բժշկական խմբերում ընդ­գրկ­ված սո­վորողների համար «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսու­ցու­մը կարող է իրա­կանացվել Հանրակրթական դպրոցի հատուկ բժշկական խմբե­րի «Ֆի­զկուլտուրա» առարկայի 1-12-րդ դասարանների ծրագ­րով, Հաս­տա­տու­թյան խմբակների համար նախատեսված ժամաքանակի շրջա­նակում կամ տվյալ դա­սարանի «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դա­սա­ժամերին՝ անհատական ծրագ­րով: Հաստատությունում հատուկ բժշկական խմբե­րում ընդգրկված սո­վո­րող­ների գնահատում «Ֆիզկուլտուրա» առար­կայից չի կատարվում:

1. **ԸՆԴՀԱՆՐԱԿԱՆ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԵՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԱՌԱՆՁԻՆ ԳՈՐԾՈՂ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ԵՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ՀՈՍՔԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԱՎԱԳ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**
2. Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր պետական ծրագրեր իրա­կա­նաց­նողառանձին գործող ավագ դպրոցի (այսուհետ` Ավագ դպրոց) Ուսում­նական պլանը սահմանում են հոսքային ուսուցման ծրագրեր իրա­կա­նացնող Ավագ դպրոցում միջ­նա­կարգ կրթության բովանդակության կա­ռուց­ված­քը՝ ըստ տարբե­րակ­ված հոսքերի, հանրակրթական ուսումնական առար­կա­ներին հատկացվող շաբա­թական ժամաքա­նակները` ըստ բա­ղա­դրիչ­ների և սո­վորո­ղ­նե­րի շաբաթական ուսում­նական բեռնվածության առա­վե­լա­գույն չա­փը` ըստ դա­սա­րան­ների:
3. Ավագ դպրոցում երաշխավորվում են հոսքերի հետևյալ խմբերը`

1) հիմնական - հումանիտար, բնագիտամաթեմատիկական, արհեստա­գոր­ծա­­­կան,

2) ընդհանուր:

1. Ավագ դպրոցի 10-12-րդ դասարանների Ուսումնական պլանները ըստ հոսքե­րի տրված են՝
2. ընդհանուր հոսքը` «Հաստատության ուսումնական պլան»-ում (հա­մա­ձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 1-ի),
3. հումանիտար հոսքը` «Հանրակրթական ավագ դպրոցի հումանիտար հոս­­­քի 10-12-րդ դասարանների ուսումնական պլան»-ում (հա­մա­ձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 2-ի),
4. բնագիտամաթեմատիկական հոսքը` «Հանրակրթական ավագ դպրոցի բնա­­­գի­տա­մաթե­մա­տիկական հոսքի 10-12-րդ դասարանների ուսումնական պլան»-ում (հա­մա­ձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 3-ի),
5. արհեստագործական հոսքը` «Հանրակրթական ավագ դպրոցի արհես­տա­­գործա­կան հոսքի 10-12-րդ դասարանների ուսումնական պլան»-ում (հա­մա­ձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 4-ի):
6. Ուսումնական պարապմունքները Հաստատությունում սկսվում են 2023 թվականի սեպ­տեմբերի 1-ին, ա­վարտվում 2024 թվականի մայիսի 24-ին՝ 5-օրյա աշխատանքային շաբաթվա և մայիսի 25-ին 6-օրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում ապահովելով 34 ուսումնական շաբաթ՝ 10-12-րդ դասա­րանների համար։ Բոլոր պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ուսումնական շաբաթվա տևողությունը սահմանում է ուսումնական հաստատությունը՝ 15-օրյա ժամկետում համաձայնեցնելով Նախարարության հետ: 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմի դեպքում շաբաթ օրը օգտագործել համաձայն Արցախի Հանրապետության կառավարության 2022թ․ հուլիսի 20-ի N 822-Ա որոշմամբ հաստատված հավելվածի 20-րդ կետի, իսկ 6-օրյա աշխատանքային ռեժիմի դեպքում ՆԶՊ և ֆիզկուլտուրա առարկաների պարապմունքները, ռազմահայրենասիրական ուղղվածության արտադասարանական պարապմունքները կազմակերպել շաբաթ օրը։
7. Ավագ դպրոցում գործում է գնահատ­ման տաս միավորային սանդղակ։ Ըն­­թա­ցիկ գնա­հատ­ման ժամանակ կարող է կիրառվել նաև գնա­հատ­ման այլ սանդղակ, որը բերվում է տաս միավորային գրանցման:
8. Ավագ դպրոցում խմբային ուսուցման կազմակերպման հիմ­նա­կան ձևը դասն է:
9. Սովորողների ընթացիկ գնահատականների հիման վրա ձևավորվում են կիսամյակային, իսկ կիսամյակային գնահատականների (գնահատականի) հիման վրա՝ տարեկան գնահատականներ՝ բացառությամբ այն առարկանների, որոնց ուսումնասիրությունը ավարտվում է 12-րդ դասարանի 1-ին կիսամյակի վերջում:
10. Ուսումնական պարապմունքների ընթացքում 10-12-րդ դասարանների սո­վո­րող­նե­­րին տրվում են արձա­կուրդ­ներ, աշնանային՝ 2023 թվականի հոկտեմբերի 23-29-ը ներառյալ, ձմե­ռա­յին՝ 2023 թվականի դեկտեմբերի 25-ից 2023 թվականի հունվարի 7-ը ներառ­յալ, գար­նանային՝ 2024 թվականի մար­տի 25-31-ը ներառյալ:
11. Հոս­քային ուսուցման առարկաների դասերին դասարանի միջին խտությունը կարող է սահմանվել 12-15 սովորող` ոլորտը կարգավորող նոր­մե­րի պահ­պան­մամբ:
12. Ավագ դպրոցի Ուսումնական պլանների ընդհանուր հանրակրթական բա­ղադրիչի «Հայոց լեզու», «Ռուսաց լեզու», «Օտար լեզու», «Ինֆոր­մատիկա» (հա­մա­կարգ­չա­յին դասա­րանի առ­կայության դեպ­քում) առարկա­ների և ար­հես­­­տա­գործական մաս­նա­­գի­տա­կան դասընթաց­ների դասաժամերին դա­սա­րա­նը կարող է բաժա­նվել երկու խմբի, եթե տվյալ դա­սա­րա­նի սովորողների թի­վը 20 և ավելի է:
13. Ավագ դպրոցի միևնույն դասարանի(ների) սովորողներն ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչի շրջանակում ուսումնասիրվող 2-րդ օտար լեզվի (անգլերեն կամ ֆրանսերեն կամ գերմաներեն կամ որևէ այլ լեզու) դասաժամին խմբավորվում են ըստ իրենց կողմից հիմնական դպրոցում ուսումնասիրված օտար լեզվի` անկախ սովորողների թվից, բայց ոչ ավելի, քան երեք օտար լեզվի (բացի ռուսերենից) համար:
14. 12-րդ դասարանում ուսումնական գործընթացն իրականացվում է սույն հավելվածի 26-րդ կետի պահանջներին համապատասխան:
15. **Օրինակելի ուսումնական պլանների կառուցվածքը.**

1) Հոսքային (խորացված) ուսուցման Ուսումնական պլան­ները կազմ­ված են ընդ­հանուր հանրակրթական, հոսքային (արհեստա­գոր­­ծական հոսքում` մաս­նա­գի­տա­կան) և դպրոցական բա­ղա­դրիչ­նե­րից.

ա. Ընդհանուր հանրակրթականբաղադրիչը ներառում է հանրակրթական ու­սում­­­նա­կան առարկան(երը) և յուրա­քանչյուր առարկայի համար նա­խա­տես­ված շա­բաթական ժա­մաքա­նակ­ները՝ ըստ դասարանների: Ընդհանուր հան­րա­­կրթա­կ­ան առարկաները պարտադիր են տվյալ հոսքի (ենթա­հոս­քի) հա­մար,

բ. Հոսքային բաղադրիչովսահմանված ժամաքանակը տրամադրվում է խո­րաց­ված ուսուց­մամբ առարկաների դասավանդմանը, իսկ արհեստա­գործական հոս­քում` մասնագիտական դասընթացներին: Հոսքային բաղադրիչում ընդ­գրկ­ված ա­ռար­կաները (դասընթացները) ուղղված են սովորողի հետագա մա­սնա­գի­տա­կան կրթու­թյան հիմքերի ստեղծմանը և հանրա­կրթությունից մասնա­գի­տա­կան կրթու­թյան անցման շարու­նակականության ապահովմանը, իսկ արհես­տա­գոր­ծական հոսքի պա­րագայում` նախնական մասնագիտական կրթության որոշակի որա­կավորումների շրջանակում համապատասխան հմտությունների ձեռքբերմանը,

 գ. Նախարարությունը, հաշվի առնելով տվյալ Ավագ դպրոցի առանձնահատկությունները, խորացված ուսուցմամբ առարկաների ցանկում կատարում է փոփոխություներ՝ տվյալ հոսքի խորացված ուսուցման առարկաներին ավելացնելով նոր առարկա(ներ)՝ Ավագ դպրոցի առաջարկության և սահմանված կարգով հաստատված առարկայական ծրագրի(երի) առկայության դեպքում,

դ. Դպրոցական բաղադրիչն ընդգրկում է հոսքային ուսուցման բովանդակությունը լրացնող ընտրովի (լրացուցիչ) առար­­­կա­ները, դասընթացները և դրանց ուսուցման համար ըստ դա­սա­րանների նա­­խա­տեսված ժամա­քա­նակ­ները: Այս բաղա­դրիչը տնօրինում է դպրոցը` ղե­կա­վար­­վե­լով Նախարարության կողմից հաս­տա­տված լրացուցիչ առար­կա­յա­ցան­կով,

 ե. Ավագ դպրոցը Ուսումնական պլանների հիման վրա ընդհա­նուր հան­րա­կր­թական, հոսքային և դպրոցական բաղադրիչների տնօրինմամբ մշակում է յու­րա­­քանչյուր հոսքի` տվյալ ուսումնական տարվա ենթահոսքերի իր ուսումնական պլան­ները: Են­թահոսքերի ուսումնական պլանները կազմելիս դպրոցն ընդհանուր հան­րա­կրթա­կան և հոսքային բաղադրիչ­նե­րով նախա­տես­ված ժամաքանակի բաշ­խու­մից հետո մնացած ժամաքանակը հատկացնում է դպրո­ցական բաղա­դրի­չին,

զ. Ընդհանուր հանրակրթական, հոսքային և դպրոցական բաղադրիչները ֆի­նան­սա­վոր­վում են պետական բյուջեից,

է. 10, 11-րդ և 12-րդ դասարաններում շաբաթական ուսումնական պար­­տա­դիր բեռն­վա­­ծու­թյու­նը բոլոր հոսքերում սահմանվում է 34 դասաժամ:

1. **Դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգը հոսքային ուսուցմամբ դա­­սա­րան­­ներում.**
2. Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը տրամա­դրվում է Նա­խա­րա­րու­­­թյան կողմից հաստատված լրացուցիչ առար­կա­յացանկի, ինչպես նաև տվյալ հոսքային ուսուց­­­մամբ դասարանի ընդհանուր հանրակրթական և հոսքային ուսուց­­­ման բաղադրիչների առարկաներին,
3. Ավագ դպրոցի խորացված ուսուցմամբ հոսքերի համար կարող են երաշխավորվել լրացուցիչ հետևյալ՝ «Գրաբար» (11-րդ դասարան), «Արտասահմանյան գրականություն» (11-րդ դասարան), «Բանահյուսություն» (հին և միջնադարյան շրջան, 11-րդ դասարան), «Ճարտասա- նություն» (11-րդ դասարան), «Արևմտահայերեն» (10-րդ կամ 11-րդ դասարան), «Պետության և իրավունքի հիմունքներ» (11-րդ դասարան), «Հայկական հարցի պատմություն» (11-րդ դասա- րան), «Հնագիտություն» (10-րդ դասարան), «Ազգագրություն» (10-րդ դասարան), «Հայաստանի հարակից երկրների պատմություն» (11-րդ դասարան), «Կրոնի պատմություն» (11-րդ դասարան), «Արվեստի պատմություն» (10-11-րդ դասարաններ), «Հայոց եկեղեցու պատմություն» (բնագիտամաթեմատիկական հոսք, 10-11-րդ դասարաններ), «Քրիստոնեական բարոյագիտություն» (12-րդ դասարան), «Բարոյագիտություն» (10-րդ դասարան), «Տրամաբանություն (11-րդ դասարան), «Թվային համակարգեր» (10-րդ դասարան), «Երկրաչափության հիմունքներ» (12-րդ դասարան), «Դիսկրետ մաթեմատիկայի տարրեր» (11-րդ դասարան), «Աստղագիտություն» (10-11-րդ դասարաններ), «Ռադիոէլեկտրոնիկա» (11-րդ դասարան), «Բնօգտագործման և բնապահպանության հիմունքներ» (10-11-րդ դասարաններ), «Էկոլոգիայի և կայուն զարգացման հիմունքներ» (10-11-րդ դասարաններ), «Կիրառական քիմիա» (11-րդ դասարան), «Գիտական ճանաչողության հիմունքներ» (11-րդ դասարան), «Բնական գիտությունները և մաթեմատիկան» (10-րդ դասարան), «Բնագիտական մտքի պատմություն» (11-րդ դասարան), «Երկրագիտություն» (ուսումնասիրվող օտար լեզվով), «Քերականություն և բառագիտություն» (ուսումնասիրվող օտար լեզվով), «Գրականություն» (ուսումնասիրվող օտար լեզվով), «Մասնագիտական կողմնորոշում» (10-րդ կամ 11-րդ դասարան), «Տնտեսագիտություն» (10-11-րդ դասարան), «Ձեռնարկատիրական կրթություն» (10-11-րդ դասարաններ) առարկաների ուսուցումը՝ դրանց առարկայական ծրագրերը Նախարարության կողմից հաստատվելուց հետո,
4. Հաստատությունը կարող է ներդնել նաև նոր առարկաներ (դասըն­թաց­ներ)՝ դրանց ծրագրերը սահմանված կարգով Նախարարության կողմից հաս­տատ­­վելուց հետո:
5. 10-11-րդ դասարաններում Նախարարության կողմից երաշխավորված ծրագրի և ուսումնական նյութերի հիման վրա դասավանդվում է «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացը, որին յուրաքանչյուր դասարանում տարեկան տրամադրվում է 14 դասաժամ:
6. «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացին տրամադրված ժամաքանակը ձևավորվում է ֆիզկուլտուրա առարկայի տարեկան ժամաքանակից առանձնացված 14 դասաժամի հաշվին,
7. «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ծրագրով նախատեսված ուսումնական նյու­­թերը են­թարկ­վում են թեմատիկ վերաբաշխման` պահպանելով տվյալ դա­սա­­րանի հա­­մար Նախարարության հաստատած ծրագրային ամբողջ ծավալը,
8. «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացը դասավանդվում է 2023 թվականի հուն­վար-փետրվար ա­միս­ներին,
9. «Առողջ ապրելակերպ» դասընթացի ընթացիկ գնահատում չի կա­տար­­վում: Դասա­մատյանում դաս­ըն­թացի գրանցումները կատարվում են առան­ձին էջում:
10. **Օտար լեզվի ընտրության կարգ.**
11. Ավագ դպրոցում դասավանդվում է առնվազն երկու օտար լեզու, որոն­ցից մեկը ռուսերենն է, մյուսը` անգլերեն կամ ֆրանսերեն կամ գերմաներեն կամ որևէ այլ լեզու,
12. Հաստատության ընտ­րությամբ 3-րդ (հիմնական և մյուս օտար լեզվից բացի) օտար լեզու (անգլերեն կամ ֆրանսերեն կամ գերմաներեն և այլն) կարելի է դա­­սա­­­վանդել Նա­­խա­րա­րու­թյան կողմից հաստատված համապա­տաս­խան առարկայական չափորոշիչներով և ծրա­գրերով  (շաբաթական երկու ժամ), ուսումնական գրա­կանու­թյան հիման վրա, ուսուցման հա­մար անհրաժեշտ պայ­ման­ների առ­կա­յության դեպքում,
13. Ավագ դպրոցը դասավանդվող օտար լեզուն կարող է փո­խարի­նել այլ օտար լեզվով` Նախարա­րության որոշմամբ։ Նախարա­րու­թյու­­նը քննար­կում է Ավագ դպրոցի մանկա­վար­ժական խորհրդի առաջարկու­թյունը օտար լեզվի փո­խա­ր­ինման վերա­բերյալ և կայաց­նում համապատաս­խան որոշում,
14. Նոր հիմնադրված Ավագ դպրոցում դասավանդվող 2-րդ օտար լե­զու­ն Հաստատության մանկա­վար­­ժական խորհրդի առաջարկու­թյամբ որոշում է Նախա­րարությունը:
15. **Սույն հավելվածի աղյուսակների պարզաբանումներ**.

 1) Սույն հավելվածի Աղյուսակ 2-ում՝

ա. «1» նշագրումը նշանակում է, որ որպես խորացված ուսուցման առարկաներ՝ սովորողն ընտրում է բերված ցանկից մինչև չորս առարկա,

բ. «2» նշագրումը նշանակում է, որ բնագիտական են համարվում «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն» և «Աշխարհագրություն» առարկաները,

 գ. «Օտար լեզու-1» և «Ռուսաց լեզու-1» առարկաներն ընտրելու դեպքում սովորողը չի ուսումնասիրում «Օտար լեզու-2» և «Ռուսաց լեզու-2» առարկաները,

2) Սովորողը խորացված ուսուցմամբ առարկայացանկից (հոսքային բաղադրիչ) ընտրում է որոշակի թվով առարկաներ՝ համաձայն սույն կետի 1-ին ենթակետի «ա» պարբերության պարզաբանման: Այդ դեպքում սովորողը չի ուսումնասիրում Ուսումնական պլանի ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչում ընդգրկված միևնույն առարկաները,

3) Հումանիտար հոսքի որևէ ենթահոսքի առարկաների` հոսքային և ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչներով սահմանված ժամաքանակի բաշխումից հետո մնացած ժամաքանակը տրվում է Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչին: Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը բաշխվում է սույն հավելվածի 25-րդ կետի համաձայն՝ պահպանելով տվյալ դասարանի համար Ուսումնական պլանով սահմանված շաբաթական ժամաքանակը: Ուսուցումը կազմակերպվում է Արցախի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի կողմից հաստատված հոսքային և (կամ) ընդհանուր հանրակրթական առարկաների ծրագրերով՝ ուսուցչի ընտրությամբ,

 4) Ավագ դպրոցի հումանիտար հոսքի Ուսումնական պլանով (համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 2-ի)՝ 11-րդ դասարանում դպրոցական բաղադրիչում ձևավորված ժամաքանակից 0,5 ժամ կարող է հատկացվել «Հասարակագիտություն» առարկային` հանրակրթական դպրոցի ընդհանուր հոսքի համար նախատեսված ծրագրով ուսուցում կազմակերպելու նպատակով (համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 1-ի),

5) Ավագ դպրոցի բնագիտամաթեմատիկական հոսքի Ուսումնական պլանով (համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 3-ի)՝

ա. «1» նշագրումը նշանակում է, որ որպես խորացված ուսուցման առարկաներ՝ սովորողն ընտրում է բերված ցանկից մինչև երեք առարկա,

բ. «2 » նշագրումը նշանակում է, որ բնագիտական են համարվում «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն» և «Աշխարհագրություն» առարկաները,

 գ. «Օտար լեզու-1» առարկան ընտրելու դեպքում սովորողը չի ուսումնասիրում «Օտար լեզու-2» առարկան,

6) Սույն հավելվածի Աղյուսակ 3-ում՝

ա. Սովորողը խորացված ուսուցմամբ առարկայացանկից (հոսքային բաղադրիչ) առարկա(ներ) ընտրելու դեպքում չի ուսումնասիրում Ուսումնական պլանի ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչում ընդգրկված միևնույն առարկան(երը),

բ. Բնագիտամաթեմատիկական հոսքի որևէ ենթահոսքի առարկաների` հոսքային և ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչներով սահմանված ժամաքանակի բաշխումից հետո մնացած ժամաքանակը տրվում է Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչին,

գ. Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը բաշխվում է սույն հավելվածի 25-րդ կետի «Դպրոցական բաղադրիչի տնօրինման կարգի» համաձայն՝ պահպանելով տվյալ դասարանի համար Ուսումնական պլանով սահմանված շաբաթական ժամաքանակը: Ուսուցումը կազմակերպվում է հոսքային և ընդհանուր հանրակրթական առարկաների՝ Արցախի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի կողմից հաստատված առարկայական ծրագրերով՝ ուսուցչի ընտրությամբ,

դ. 11-12-րդ դասարաններում «Հասարակագիտություն» առարկան ուսումնասիրվում է հանրակրթական դպրոցի հումանիտար և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար նախատեսված ծրագրով,

ե. Եթե սովորողը 12-րդ դասարանում չի ուսումնասիրում «Օտար լեզու-1» առարկան, ապա շարունակում է ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչում ընդգրկված «Օտար լեզու-2» և «Ռուսաց լեզու» առարկաների համապատասխան ծրագրերի ուսումնասիրությունը,

զ. «Համաշխարհային պատմություն» առարկան ավագ դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ կարող է ընդգրկվել սույն հավելվածի Աղյուսակ 3-ի ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչի առարկայացանկում և ուսումնասիրվել առարկայի` ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար երաշխավորված ծրագրով,

7) Սույն հավելվածի Աղյուսակ 4-ում,

ա. «1» նշագրումը նշանակում է, որ մասնագիտական դասընթացներ (առարկաներ) են համարվում դպրոցի կողմից իրականացվող նախամասնագիտական ուսումնական ծրագրերը.

բ. «2» նշագրումը նշանակում է, որ բնագիտական են համարվում «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն» և «Աշխարհագրություն» առարկաները.

8) Ավագ դպրոցի արհեստագործական հոսքի Ուսումնական պլանով (համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 4-ի)՝

ա. մասնագիտական դասընթացների (առարկաների) ժամաքանակը ներառում է նաև պրակտիկ ուսուցման ժամերը,

բ. ուսումնական պլանով 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի ժամաքանակը տնօրինվում է սույն հավելվածի 25-րդ կետի համաձայն՝ ներառյալ ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպումը: Ուսուցումը կազմակերպվում է Արցախի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի կողմից հաստատված հոսքային և (կամ) ընդհանուր հանրակրթական առարկաների ծրագրերով՝ ուսուցչի ընտրությամբ,

 գ. «Համաշխարհային պատմություն» առարկան դպրոցի մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ կարող է ընդգրկվել ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչի առարկայացանկում և ուսումնասիրվել առարկայի` ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար երաշխավորված ծրագրով (համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 4-ի),

9) Ռուսերենի խորացված ուսուցմամբ և ռուսերենով ուսուցմամբ հիմնական և միջնակարգ հանրակրթական դպրոցի (դասարանի) Ուսումնական պլանի (համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 5-ի և Աղյուսակ 6-ի)՝ «Մայրենի» (հայերեն) առարկայի դասաժամերը 1-ին դասարանում հատկացվում են բանավոր խոսքի զարգացմանը, տառուսուցմանը,

 10) Ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների Ուսումնական պլանով (համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 6-ի)՝ 6-9-րդ դասարաններում «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկային լրացուցիչ դասաժամեր չեն հատկացվում,

11) Տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև (ոչ պակաս քան 21 օր) բուժվող երե­խա­­­ների ան­հա­տական ուսուցման Ուսումնական պլանով (համաձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 7-ի)՝

ա. ռուսերենով ուսուցման դեպքում ռուսաց լեզվին տրվում են հայերենի (տարրական դպրոցում՝ «Մայրենի», միջին և ավագ դպրոցում՝ «Հայոց լեզու և գրականություն» առարկաների) հա­մար հատ­կացված դա­սաժամերը` ապահովելով նույն ժամաքանակի սահ­ման­ներում նաև ռուս գրակա­նության ուսու­­ցումը, իսկ ռուսերենի համար նա­խա­տեսված ժամաքանակը տրվում է հայոց լեզվի ուսուց­մանը: 1-ին դասարանում ռուսաց լեզվին հատկացված ժամաքանակից 2 ժամը տրվում է հայերենի («Մայրենի») ուսուցմանը,

բ. տնային պայմաններում ուսուցում կազմակերպվում է բնակավայրը սպա­­սար­­կող բուժ­հիմնարկի փաստաթղթերի հիման վրա (եթե բուժման ըն­թաց­քը տնա­­յին պայ­մաններում շարու­նակ­վելու է մեկ ամսից ավելի)` ըստ Հաս­տա­տու­թյան ենթակայության՝ համապատասխան Լիազորված մարմնի գիտու­թյամբ: Տնային ուսուցում կազմակերպվում է վնասվածքների և հիվանդությունների դեպքում, որոնք հանգեցնում են տեղաշարժման սահմանափակման կամ տնային պայմաններում խնամքի կամ մեկուսացման կազմակերպված անհրաժեշտության՝ հիվանդության սկզբից 22 և ավելի օր տևողությամբ,

գ. տնային պայմաններում ուսուցման կազմակերպումն իրականացնում է այն Հաստա­տությունը, որտեղ հաշվառված է սովորողը : Տնային ուսուցում կարող է կազմակերպվել հեռավար ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառմամբ,

դ. տնային պայմաններում ուսուցում կազմակերպող ուսուցիչները վճար­վում են դրույ­քաչափով, եթե ուսուցումը նախատեսվում է ամբողջ ուսումնական տարվա հա­մար, մնացած դեպքերում՝ ժամավճարով,

ե. հիվանդանոցներում երկարատև բուժվող երեխաների ուսուցումը կազ­մա­­կերպ­­վում է` ըստ դասա­րան­ների՝ վերոնշյալ կարգի պահպանմամբ, տվյալ բուժ­հաս­­տա­տու­թյունը սպասարկող ուսումնական Հաստատության կողմից (հա­մա­ձայն սույն հավելվածի Աղյուսակ 7-ի):

**Աղյուսակ 1**

 **Հաստատության ուսումնական պլան**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ուսումնական առարկաներ** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** |
|  | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Մայրենի  | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Հայոց լեզու | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 2 | 2,5 |
| Գրականություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 3 | - | - | - |
| Հայ գրականություն | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 3 |
| Ռուսաց լեզու | - | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Օտար լեզու | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Մաթեմատիկա | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Երաժշտություն | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | - | - | - | - | - |
| Կերպարվեստ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | - | - | - | - | - |
| Ես և շրջակա աշխարհը | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Հայրենագիտություն | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Բնագիտություն | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Աշխարհագրություն | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 1 | 1 |
| Հայաստանի աշխարհագրություն | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Հայոց պատմություն | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Համաշխարհային պատմություն | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Հայոց եկեղեցու պատմություն | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Հասարակագիտություն | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Հանրահաշիվ | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 2.5 | 3 |
| Երկրաչափություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 1.5 | 2 |
| Ինֆորմատիկա | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ֆիզիկա | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Քիմիա | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Կենսաբանություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Տեխնոլոգիա | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - |
| ՆԶՊ  | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1.5 |
| Շախմատ | - | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Դպրոցական բաղադրիչ | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1.5 | 2 | 2 | 3 |
|  Ընդամենը | 20 | 24 | 26 | 28 | 29 | 31 | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 34 |

**Աղյուսակ 2**

**Հանրակրթական ավագ դպրոցի հումանիտար հոսքի 10-12-րդ դասարանների**

**ուսումնական պլան**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Առարկայախումբ** | **Առարկա** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** |
| X | XI | XII |
| Հոսքային բաղադրիչ |  |
| **Խորացված ուսուցմամբ****առարկաներ 1** | Հայոց լեզու-1 | 2 | 2 | 3 |
| Հայ գրականություն-1 | 3 | 4 | 5 |
| Հայոց պատմություն-1 | 3 | 5 | 8 |
| Համաշխարհային պատմություն-1 | 3 | 5 | 8 |
| Օտար լեզու-1  | 3 | 5 | 8 |
| Ռուսաց լեզու-1 (Ռուսաց լեզու, Ռուս գրականություն) | 3 | 5 | 8 |
|  | Ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչ |  |
| **Ընդհանուր հանրակրթական****առարկաներ** | Հայոց լեզու | 2 | 2 | 2 |
| Հայ գրականություն | 2 | 3 | 3 |
| Հայոց պատմություն | 2 | 2 | 2 |
| Համաշխ. պատմություն | 2 | 1 | 1 |
| Հասարակագիտություն | 2 | 1.5 | 1 |
| Օտար լեզու-2  | 2 | 2 | 2 |
| Ռուսաց լեզու-2  | 2 | 2 | 2 |
| Հայոց եկեղեցու պատմություն | 1 | 1 | - |
| Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր, Երկրաչափություն) | 3 | 3 | 3 |
| Բնագիտական առարկա 2  | 2 | 1 | 1 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | 1 | - |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | - | - |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | - | - |
| Ին‎‎‎‎‎‎‎‎‎ֆորմատիկա | 1 |  1  | - |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 3 | 1 |
| ՆԶՊ  | 1 | 1  | 1 |
|  | Դպրոցական բաղադրիչ |  |  |  |
|  **Ընդամենը** |  | 34 | 34 | 34 |

**Աղյուսակ 3**

**Հանրակրթական ավագ դպրոցի բնագիտամաթեմատիկական հոսքի 10-12-րդ դասարանների**

**ուսումնական պլան**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Առարկայախումբ** | **Առարկա** | **Շաբաթական ժամերի****քանակը** |
| X | XI | XII |
| Հոսքային բաղադրիչ |  |
| **Խորացված ուսուցմամբ****առարկաներ 1** | Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր, Երկրաչափություն) -1  | 7 | 8 | 8 |
| Ֆիզիկա - 1 | 4 | 5 | 8 |
| Քիմիա - 1  | 4 | 5 | 8 |
| Կենսաբանություն -1  | 4 | 5 | 8 |
| Աշխարհագրություն -1  | 3 | 5 | 8 |
| Ռուսաց լեզու-1 (Ռուսաց լեզու, Ռուս գրականություն) | 3 | 5 | 8 |
| Օտար լեզու -13  | 3 | 5 | 8 |
|  | Ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչ |  |
| **Ընդհանուր հանրակրթա­կան****առարկաներ** | Հայոց լեզու | 2 | 2 | 2 |
| Հայ գրականություն | 2 | 2 | 2 |
| Հայոց պատմություն | 2 | 2 | 2 |
| Հասարակագիտություն | 2 | 1,5 | 1 |
| Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր, Երկրաչափություն) | 5 | 5 | 5 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 2 | 1 | 1 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | 1 | - |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | 1 | - |
| Բնագիտական առարկա 2 | 1 | - | - |
| Ին‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎‎ֆորմատիկա | 1 | 2 | 1  |
| Օտար լեզու-2  | 2 | 2 | 2 |
| Ռուսաց լեզու | 1 | 1 | 1 |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 3 | 1 |
| ՆԶՊ  | 1 | 1  | 1 |
|  | Դպրոցական բաղադրիչ |  |  |  |
| **Ընդամենը** |  | 34 | 34 | 34 |

**Աղյուսակ 4**

**Հանրակրթական ավագ դպրոցի արհեստագործական հոսքի 10-12-րդ դասարանների**

**ուսումնական պլան**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Առարկայախումբ** | **Ուսումնական առարկաներ** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** |
| X | XI | XII |
| Հոսքային բաղադրիչ  |  |
| **Մասնագիտական դասընթացներ (առարկաներ)1** |  | 9 | 13 | 15.5 |
|  | Ընդհանուր հանրակրթական բաղադրիչ |  |
| **Ընդհանուր հան­րա­կր­թական առար­կա­ներ** | Հայոց լեզու | 2 | 2 | 2 |
|  | Հայ գրականություն | 2 | 2 | 2 |
| Հայոց պատմություն | 2 | 2 | 2 |
| Օտար լեզու  | 2 | 2 | 2 |
| Ռուսաց լեզու | 2 | 2 | 2 |
| Հասարակագիտություն | 2 | 1 | 1 |
| Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրեր, Երկրաչափություն) | 3 | 3 | 3 |
| Բնագիտական առարկա 2 | 2 | 1 | 1 |
| Բնագիտական առարկա2  | 1 | 1 | - |
| Բնագիտական առարկա2 | 1 | - | - |
| Բնագիտական առարկա2 | 1 | - | - |
| Ինֆորմատիկա և ՏՀՏ | 1 | 1  | 1  |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 3 | 1.5 |
| ՆԶՊ  | 1 | 1  | 1 |
|  | Դպրոցական բաղադրիչ |  |  |  |
| **Ընդամենը** |  | 34 | 34 | 34 |

**Աղյուսակ 5**

**Ռուսերենի խորացված ուսուցմամբ 1-9-րդ դասարանների**

**ուսումնական պլան**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ուսումնական առարկաներ** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Մայրենի  | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | - | - | - |
| Հայոց լեզու | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 | 2 |
| Գրականություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 3 |
| Ռուսաց լեզու | - | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Օտար լեզու | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Մաթեմատիկա | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | - | - | - |
| Երաժշտություն | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | - | - |
| Կերպարվեստ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | - | - |
| Ես և շրջակա աշխարհը | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - |
| Բնագիտություն | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - |
| Աշխարհագրություն | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - |
| Հայաստանի աշխարհագրություն | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Համաշխարհային պատմություն | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Հայոց պատմություն | - | - | - | - | - | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| Հայոց եկեղեցու պատմություն | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Հայրենագիտություն | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Հասարակագիտություն | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Հանրահաշիվ | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Երկրաչափություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Ինֆորմատիկա | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ֆիզիկա | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Քիմիա | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| Կենսաբանություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Տեխնոլոգիա | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| ՆԶՊ  | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Շախմատ | - | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Դպրոցական բաղադրիչ  | - | - | - | 1 | 1 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
|  Ընդամենը | 20 | 24 | 26 | 28 | 29 | 31 | 34 | 35 | 35 |

**Աղյուսակ 6**

**Ռուսերենով ուսուցմամբ միջնակարգ հանրակրթական**

**դպրոցի (դասարանի) ուսումնական պլան**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ուսումնական առարկաներ** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Ռուսաց լեզու | 4 | 8 | 6 | 8 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 3 | 3 | 3 |
| Ռուս գրականություն | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Մայրենի  | 3 | 3 | 5 | 4 | 6 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Հայոց լեզու | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Գրականություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 3 | - | - | - |
| Հայ գրականություն | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Օտար լեզու | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Մաթեմատիկա | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Հանրահաշիվ | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| Երկրաչափություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| Ես և շրջակա աշխար­հը | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Բնագիտություն | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Երաժշտություն | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | - | - | - | - | - |
| Տեխնոլոգիա | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - |
| Կերպարվեստ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | - | - | - | - | - |
| Հայաստանի աշխարհ. | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Աշխարհագրություն | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 1.5 | 1 | 1 |
| Հայրենագիտություն | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Հայոց պատմություն | - | - | - | - | - | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 2 | 2 | 2 |
| Համաշխարհային պատմություն | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 1 |
| Հայոց եկեղեցու պատմ. | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Հասարակագիտություն | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 2 |
| Ֆիզիկա | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Քիմիա | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Կենսաբանություն | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ինֆորմատիկա | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ՆԶՊ  | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 |
| Ֆիզկուլտուրա | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1.5 |
| Շախմատ | - | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Դպրոցական բաղադրիչ | - | 1 | - | 1 | - | 1.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | - | 0.5 | 2.5 |
|  Ընդամենը | 20 | 24 | 26 | 28 | 29 | 31 | 34 | 35 | 35 | 34 | 34 | 34 |

**Աղյուսակ 7**

**Տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև բուժվող երեխաների անհատական ուսուցման ուսումնական պլան**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ուսումնական առարկաներ** | **Շաբաթական ժամերի քանակը** |
| Տարրական դպրոց | Միջին դպրոց | Ավագ դպրոց |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Մայրենի | 5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Հայոց լեզու և գրակ. | - | - | - | - | - | - | 3.5 | 2.5 | 3 | 2.5 | 2 | 2 |
| Ռուսաց լեզու | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Օտար լեզու | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ես և շրջակա աշխարհը | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Մաթեմատիկա | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2.5 | 2.5 | 2 | 2 |
| Հայոց պատմություն | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Համաշխարհային պատմություն | - | - | - | - | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Հասարակագիտություն | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Ֆիզիկա | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 |
| Քիմիա | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Բնագիտություն | - | - | - | - | 0.5 | 0.5 | - | - | - | - | - | - |
| Կենսաբանություն | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 0,5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Աշխարհագրություն | - | - | - | - | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Ընդամենը | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 |

**Աղյուսակ 8**

**Տնային և հիվանդանոցային պայմաններում երկարատև բուժվող չափավոր և ծանր մտավոր հետամնացություն ունեցող երեխաների անհատական ուսուցման ուսումնական պլան**

|  |  |
| --- | --- |
| Ուսումնական առարկաներ | Շաբաթական ժամերի քանակը |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Լեզու և ընթերցանություն | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Մաթեմատիկա | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ես և շրջա­կա աշ­խար­հը | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Տեխնոլոգիա (Ձեռքի աշխատանք) | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Բնագիտություն  | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Հայրենագիտություն | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ընդամենը | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 11 | 11 | 11 |

***ԱՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպրոտի նախարարություն***